

(1)標準的な Mincer 型賃金関数と Spline function を用いた推計

Variable	Description
yrs	Years of schooling
P_expr	Potential experience(年齢-yrs-7)
gdum1	小学校卒業ダミー
gdum2	中学校卒業ダミー
gdum3	高等学校卒業ダミー
gdum4	大学卒業ダミー
gdum5	大学院ダミー

	Brazil		Mexico	
yrs	0.140	0.068	0.145	0.085
	[227.01]	[36.24]	[106.93]	[11.38]
p_expr	0.051	0.045	0.054	0.054
	[98.26]	[86.53]	[50.79]	[49.83]
p_expr ²	-0.00054	-0.00052	-0.00068	-0.00071
	[47.87]	[47.03]	[33.65]	[34.25]
gdum1				0.106
				[3.31]
gdum1*yrs				0.036
				[2.20]
gdum2		0.077		0.107
		[7.43]		[2.62]
gdum2*yrs		-0.016		-0.054
		[3.43]		[2.53]
gdum3		0.213		0.196
		[20.08]		[4.27]
gdum3*yrs		0.14		0.058
		[26.16]		[2.94]
gdum4		0.258		0.147
		[20.11]		[3.07]
gdum5		0.572		0.473
		[23.49]		[12.06]
Constant	-0.794	-0.276	0.792	1.035
	[93.61]	[24.69]	[41.69]	[38.21]
Observations	87689	87689	26572	26572
R-squared	0.4	0.45	0.34	0.35

[]内は t 値 (以下も同じ)

(2)Step function を用いた推計

sdumXX は yrs=XX ならば 1 となるダミー変数。ただし、ブラジルの場合、各教育段階の最終学

年まで進むことが必ずしも卒業を意味しないので、たとえば sdum08 と sdum08g はそれぞれ、初等教育の 8 学年まで進んだが卒業はしていない場合、最終学歴が初等教育卒業である場合に 1 となる。メキシコの場合は、修了した学年が報告されており、最終学年修了は必ず卒業を意味するため、この区別はない。

	Brazil			Mexico		
	係数	増分	n	係数	増分	n
expr	0.040			0.054		
	[74.48]			[49.31]		
exprsq	-0.00046			-0.00100		
	[40.80]			[33.94]		
sdum01	0.140		1926	0.143		370
	[7.00]			[2.89]		
sdum02	0.169	0.029	1668	0.218	0.075	693
	[8.17]			[5.46]		
sdum03	0.223	0.054	2624	0.323	0.105	984
	[12.06]			[8.91]		
sdum04	0.301	0.078	7046	0.362	0.039	588
	[19.25]			[8.50]		
sdum05	0.342	0.041	4231	0.399	0.037	586
	[20.07]			[9.28]		
sdum06	0.378	0.036	3123	0.639	0.240	4237
	[21.02]			[22.02]		
sdum07	0.443	0.065	3535	0.805	0.166	470
	[25.20]			[17.16]		
sdum08	0.363	-0.080	1133	0.87	0.065	920
	[15.41]			[22.59]		
sdum08g	0.576	0.213	7131			
	[36.45]					
sdum09	0.548	-0.028	3365	1.114	0.244	7528
	[30.68]			[38.79]		
sdum10	0.61	0.062	3823	1.075	-0.039	615
	[34.97]			[24.82]		
sdum11	0.612	0.002	2467	1.287	0.212	700
	[32.01]			[30.87]		
sdum11g	0.86	0.248	25477			
	[59.06]					
sdum12	1.242	0.382	1888	1.503	0.216	2945
	[61.13]			[47.85]		
sdum13	1.321	0.079	2262	1.647	0.144	303
	[68.10]			[29.89]		
sdum14	1.387	0.066	1687	1.787	0.140	355
	[66.36]			[34.36]		

sdum15	1.392 [67.26]	0.005	1753	1.860 [38.36]	0.073	434
sdum15g	1.864 [121.73]	0.472	9684			
sdum16				2.160 [69.60]	0.300	3233
大学院	2.472 [90.10]	0.608	715	2.675 [55.68]	0.515	437
Constant	-0.165 [10.95]					
Observations	87689			26572		
R-squared	0.44			0.35		

(3)男女別の推計

	Brazil		Mexico	
	Male	female	male	female
yrs	0.079 [37.54]	0.050 [13.65]	0.084 [9.71]	0.082 [5.72]
p_expr	0.053 [82.52]	0.033 [39.71]	0.054 [40.44]	0.055 [28.41]
p_expr ²	-0.00064 [48.52]	-0.00034 [18.01]	-0.00072 [29.37]	-0.00068 [17.21]
gdum1			0.098 [2.61]	0.173 [2.80]
gdum1*yrs			0.027 [1.41]	0.044 [1.38]
gdum2	0.064 [5.37]	0.114 [6.01]	0.094 [1.97]	0.191 [2.43]
gdum2*yrs	-0.013 [2.30]	-0.004 [0.45]	-0.038 [1.54]	-0.083 [2.06]
gdum3	0.227 [17.00]	0.229 [13.78]	0.190 [3.52]	0.260 [3.00]
gdum3*yrs	0.149 [21.47]	0.131 [15.77]	0.046 [1.91]	0.094 [2.66]
gdum4	0.264 [13.89]	0.300 [17.87]	0.171 [2.81]	0.119 [1.55]
gdum5	0.539 [15.63]	0.544 [16.51]	0.538 [10.84]	0.355 [5.57]
Constant	-0.389 [29.48]	-0.194 [9.19]	1.126 [35.20]	0.829 [16.39]
Observations	53222	34467	17203	9369
R-squared	0.48	0.46	0.35	0.35

(4)世代別の分析

	Brazil		
	30才未満	30~44才	45才以上
yrs	0.082 [24.60]	0.065 [19.52]	0.073 [16.73]
p_expr	0.053 [26.46]	0.040 [10.58]	0.034 [6.40]
p_exp ²	-0.0004 [3.17]	-0.00049 [5.55]	-0.00036 [5.74]
gdum1	0.107 [7.39]	0.0410 [2.41]	0.026 [0.95]
gdum1*yrs	-0.025 [3.85]	-0.020 [2.20]	-0.034 [2.01]
gdum2	0.165 [13.51]	0.258 [11.87]	0.284 [6.52]
gdum2*yrs	0.139 [20.99]	0.151 [15.09]	0.135 [6.85]
gdum3	0.291 [16.02]	0.245 [11.35]	0.225 [5.11]
gdum4	0.574 [8.76]	0.552 [15.79]	0.622 [13.90]
Constant	-0.451 [20.80]	-0.158 [3.90]	-0.104 [0.92]
Observations	37766	33410	16513
R-squared	0.35	0.41	0.45

初等教育、高等教育については Bellman and Heywood(1997)と同様、年齢とともに Sheepskin effect が減少している。中等教育については逆の結果になっている。ブラジルの場合、近年中等教育の就学率が増加しており、Griffin and Edwards(1993)がいうところの労働市場の条件（同世代の人口や、教育水準）が中等教育卒業のシグナルの価値を減少させていると考えられる。メキシコに関しては、有意な結果が得られなかった。